ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования Администрации Верхнекетского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Историческое название земли – Верхнекетье - связано с географическим положением и происходит от реки Кеть (приток Оби), которая на протяжении 600 км пересекает территорию района с запада на восток. Географическое положение реки с давних времен определило ее связующую роль между Европой и Азией на гигантском трансконтинентальном водном пути через реки Иртыш, Обь, Кеть, Енисей и Ангару. Верхнекетский район относится к группе северных районов и является одним из самых крупных по территории муниципальным образованием Томской области. Территория составляет 43348,9 кв. км. (13,79% от общей площади Томской области в целом). Это второе по площади после Каргасокского района муниципальное образование Томской области. Район расположен в северо-восточной части Томской области. С севера и востока он граничит с Красноярским краем, с юга и запада – с Тегульдетским, Первомайским, Молчановским, Колпашевским, Парабельским и Каргасокским районами Томской области.

Район слабо заселен: на 1 января 2016 года численность населения составила 16092 чел., при плотности населения 0,4 чел. на 1 км^2. Снижение численности населения происходит за счет миграции.

В границах муниципального района «Верхнекетский» в соответствии с Законом образовано 1 городское и 8 сельских поселений. Административным центром муниципального района и городского поселения является рабочий поселок Белый Яр, в котором проживает почти половина населения района (уровень урбанизации – 49%). Из числа 18 населенных пунктов, расположенных на территории района, крупные поселки: Белый Яр, Степановка, Катайга, Клюквинка и Сайга. Районный поселок Белый Яр находится в 295 км от областного центра. Наиболее отдаленный населенный пункт - Катайга находится в 278 км от районного центра.

Транспортная доступность с г. Томском и соседними районами обеспечивается железной дорогой "Асино – Белый Яр" и автомобильными дорогами "Первомайское – Белый Яр", "Колпашево – Белый Яр".

Экономически активное население на 1 января 2016 года составляет 9600 человек, это составляет 59,7% от численности постоянного населения района. В экономике района занято – 4,415 тыс. чел. Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 31.12 2015 года составил 4,6%.

Ведущей отраслью экономики Верхнекетского района остается лесная промышленность.

Контактная информация ОМСУ, осуществляющих управление в сфере образования:

Начальник управления образования Администрации Верхнекетского района – Елисеева Татьяна Алексеевна, телефон 38 (258) 2-11-73,

заместитель начальника – Стародубцева Анжелика Анатольевна, телефон 38 (258) 2-12-73.

Электронная почта uo@belyar.tomsknet.ru, адрес сайта http://ver-uover.edu.tomsk.ru/.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Верхнекетский район» проводился на основании статистических данных форм федерального статистического наблюдения и ведомственной статистики.

Все 100% образовательных организаций имеют лицензию на право образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Решения, принимаемые Управлением образования по вопросам, входящим в его компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми подведомственными организациями.

Управлением образования ежегодно проводится анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципалитета, что отражается в публичном докладе.

Основные программы, реализуемые в сфере образования в 2015 году:

ВЦП «Дошкольник»
ВЦП «Молодежь Верхнекетья»
ВЦП «Обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»
ВЦП «Обеспечение условий для организации сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях»
ВЦП «Обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования детей в МАОУ ДОД «ДШИ» и МАОУ ДОД «РДТЮ»
ВЦП «Повышение качества ведения бухгалтерского учета, составления отчетности»
ВЦП «Школьное питание в общеобразовательных организациях»
ГП «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы» (обучение работников ОО, реализующих программы дошкольного образования в Томской области)
ГП «Повышение уровня пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы, государственных и муниципальных служащих ТО на период 2013-2023 годов»
ГП «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 года»
МП «Демографическое развитие муниципального образования «Верхнекетский район» на 2013-2015 годы»
МП «Повышение энергетической эффективности на территории Верхнекетского района Томской области на период до 2015 года с перспективой до 2020 года» (монтаж воздушной кабельной линии здания МАОУ ДОД «ДШИ»)
МП «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Верхнекетский район» на период 2013-2015 годы»
МП «Развитие туризма на территории Верхнекетского района на 2014-2017 годы» (организация и проведение мероприятий, направленных на содействие развитию детского и молодежного туризма)

Система образования на 1 января 2016 года представлена 12-ю учреждениями: 9 общеобразовательными школами с 3 филиалами (7 - средних, 2 -начальных), 1 дошкольным образовательным учреждением (с пятью филиалами), 2 учреждениями дополнительного образования детей: МАОУ ДОД «Районный дом творчества юных», МАОУ ДОД «Детская школа искусств».

Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием, составляет на 1 января 2016 года 866 человек, в школах района обучается 1804 школьников, услугами дополнительного образования охвачено 902 ребенка. В целях сокращения дефицита мест в дошкольном образовании на базе общеобразовательных организаций функционируют 9 предшкольных групп в режиме сокращенного дня и 8 групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания, с общим охватом детей 206 человек. Актуальная очередь в учреждениях дошкольного образования отсутствует.

Дошкольное образование

В условиях новой образовательной политики определены стратегия и тактика развития дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ дошкольное образование впервые получило статус полноценного «уровня образования» и для него устанавливается федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден порядок организации и осуществления образовательной деятельности в дошкольных организациях по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Демографические процессы в Верхнекетском районе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного приростов. Всего на территории района было зарегистрировано 1 422 детей в возрасте от 0 до 7 лет на 01.01.2015. Число детских дошкольных учреждений в Верхнекетском районе представлено одним дошкольным учреждением МАДОУ «Верхнекетский детский сад» с пятью филиалами в поселениях муниципалитета (п.Клюквинка, п.Степановка, п.Сайга, р.п.Белый Яр).

Количество детей, получивших путевки - направления в детский сад за последние несколько лет, растет. В настоящее время осуществляется процесс модернизации системы дошкольного образования, который направлен на обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, дающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году необходимо обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, предусмотрев при этом расширение форм и способов получения дошкольного образования. Проведенный анализ мероприятий «дорожной карты» свидетельствует о том, что реализованные в 2012-2014 годах системные меры по развитию дошкольного образования в Верхнекетском районе привели к снижению остроты проблемы доступности дошкольного образования. В «дорожную карту» были включены мероприятия по увеличению количества мест в функционирующих МДОО, реконструкции существующих зданий под дошкольные организации (открытие с 01.01.2015 г. Филиала № 2 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»), строительству новых детских садов (открытие 18.03.2015 года нового здания МАДОУ «Верхнекетский детский сад» на 220 мест), открытию групп дошкольного образования в школах. Благодаря принятым мерам в 2015 году местами в муниципальных детских садах обеспечены все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Процент охвата детей дошкольным образованием – 65,3%. Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 22 человека. Родительская плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду в 2015 году составляет 2 300 рублей в месяц.

Общее образование.

Система общего образования Верхнекетского района представлена учреждениями трех типов. Из общего количества общеобразовательных организаций 6 являются бюджетными

(МБОУ), 2 – казенными (МКОУ) и 1 – автономной (МАОУ). В малокомплектных школах обучается 190 человек, что составляет 10,5% от общего количества обучающихся в районе. Доля обучающихся в общей численности населения Верхнекетского района составляет 11,2%. Сеть общеобразовательных организаций района представлена двумя начальными школами, и семью средними (полными) общеобразовательными организациями (6 средних (полных) общеобразовательных школ с 2 филиалами и 1 средняя (полная) общеобразовательная школа-интернат с филиалом). Структура сети образовательных организаций соответствует запросам населения. Количество классов - 124 (с УКП). В первый класс в 2015 году было принято 201 человек, что соответствует уровню 2014 года (203). Во всех школах района школьники обучаются в одну смену. Среднее соотношение «педработник-ученик» в 2015 году составило 10,4 чел.

Результативность работы системы общего образования в Верхнекетском районе определяет главный ресурс – подготовленные к работе в новых социально-экономических условиях, высокопрофессиональные педагогические и руководящие кадры, 85% которых имеют высшее профессиональное образование. 01 сентября 2015 года к работе в образовательных организациях муниципалитета приступили 204 педагогических работника, из них - 168 учителей. 72% педагогических работника имеют высшее образование, 64,5% - высшее профессиональное, 56,4 % - имеют первую и высшую квалификационную категорию. 76% педагогически работников освоили программы дополнительного профессионального образования, а именно программы повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных программ.

В 2015/2016 учебном году Главной аттестационной комиссией удовлетворено 34 заявления на присвоение высшей и первой квалификационных категорий от педагогических работников муниципалитета, из них 29% педагогов получили высшую квалификационную категорию, что на 3% больше, чем в прошедшем учебном году.

Средний возраст педагогических работников - 44 года. На 1 октября 2015 года в систему образования муниципалитета прибыли работать 4 молодых специалиста, удельный вес численности молодых учителей в муниципалитете составляет 21%, численность учителей в возрасте до 35 лет – 51 человек.

Все школы муниципалитета в 1-5 классах работают по федеральным государственным образовательным стандартам, 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа для работы по ФГОС, в рамках эксперимента 6-е классы МБОУ «Белоярская СОШ №1» в текущем учебном году обучались по ФГОС.

Ежегодно всё большие обороты набирает модернизация образовательного процесса в школах. Все школы оборудованы современными компьютерными классами и имеют доступ в Интернет с контент-фильтрацией. К базовой школе муниципалитета подключена антенна с программой «APT Viewer», большинство школ оборудовано интерактивными досками, 1 школа райцентра – интерактивным столом PrometheanActivTable на 6 одномоментных пользователей. В основу ActivTable заложено мощное программное обеспечение, обладающее простым и интуитивно понятным интерфейсом. Для творческого учителя имеется возможность создавать свои оригинальные и интересные задания, которые можно демонстрировать и использовать на уроках, делая их незабываемыми для учеников.

Для достижения более высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников дважды в год проходят очные сессии Муниципального олимпиадного центра, в работе которого участвуют сильнейшие педагоги района. В МОЦ прошли обучение более 100 учащихся, одарённых в различных предметных областях.

Ежегодно увеличивается доля выпускников, окончивших курс средней школы с золотой и серебряной медалями. С каждым годом увеличивается доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ более 80 баллов.

Решая задачу совершенствования и расширения форм каникулярного отдыха, оздоровления и занятости на базе образовательных организаций в летний период работают более 20 лагерей различной направленности, в том числе палаточный лагерь «Спартанец» (МБОУ «Белоярская СОШ №1»), программа которого направлена на физическое развитие воспитанников, приобретение навыков выживания в полевых условиях.

На протяжении последних лет в районе проходят процессы реструктуризации и оптимизации сети общеобразовательных организаций, которые обусловлены, в том числе, и сокращением численности учащихся общеобразовательных организаций. За последние 5 лет численность учащихся в сельских школах существенно снизилась.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми, независимо от места проживания, системно осуществляется повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций, обеспечение школ широкополосным доступом к сети Интернет, модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, учебным, учебно-лабораторным, спортивным, интерактивным оборудованием, школьными автобусами, построены и введены в эксплуатацию 2 здания образовательных организаций: в п. Центральном - административный общественный центр с помещениями, отведёнными для образовательного процесса и в п. Белый Яр – новый образовательный комплекс: здание МАОУ «Белоярская СОШ № 2» на 400 мест и филиал № 3 МАДОУ «Верхнекетский детский сад» на 75 мест. Учебные помещения и оборудование соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Все школы района используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам, более 40% школ используют компьютерное программное обеспечение для автоматизации процессов управления. В районе осуществляется внедрение среды информационного взаимодействия образовательных организаций, включая электронный документооборот, публичную отчетность всех учреждений системы образования, перевод образовательных услуг в электронный вид. На сегодня 100 % общеобразовательных организаций имеют веб-сайты.

Во всех школах муниципалитета действуют органы государственно-общественного управления, обладающие комплексом управленческих полномочий.

В инновационной деятельности школ основные направления связаны с развитием дистанционных технологий обучения, созданием в школах интерактивной образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих способностей, самостоятельности учащихся в условиях введения ФГОС. Все общеобразовательные организации участвуют в дистанционном обучении по различным направлениям и с разными ВУЗами (по потребностям учащихся).

Дополнительное образование

В системе образования Верхнекетского района дополнительное образование детей осуществляется двумя организациями: муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей «Районный дом творчества юных» (МАОУ ДОД «РДТЮ») и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (МАОУ ДОД «ДШИ»)

Программами дополнительного образования охвачено 902 ребенка, что составляет 35,6 % в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.

Программами МАОУ ДО ДШИ охвачено 277 детей р.п. Белый Яр, программами МАОУ ДО РДТ - 457 детей: р.п. Белый Яр – 359 учащихся, п. Степановка – 44 ребёнка, п. Клюквинка – 75 детей, п. Сайга – 35 детей, п. Ягодное – 60 детей. Всего в системе

дополнительного образования 68% девочек, 32% мальчиков, из них дошкольников – 8,8%, 1-4 класс – 45,9%, 5-9 класс – 40,5%, 10-11 класс – 4,8%.

В организациях ДО реализуется 83 образовательных программы, 23 из которых краткосрочные (срок реализации 1-2 года), 60 – долгосрочные (срок реализации 3 и более лет). В 2015-16 учебном году для детей с ОВЗ разработано 7 адаптивных образовательных программы для детей с ОВЗ, 2 программы для одарённых детей. Всего организации дополнительного образования посещают 32 ребёнка с ОВЗ и 4 ребёнка-инвалида.

Программы УДО реализуются по пяти направленностям: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая. Охват детей программами дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетическая – 54%, туристско-краеведческая – 13,5%, социально-педагогическая –12,4%,техническая – 10,2%, физкультурно-спортивная – 10 %.

Качество предоставляемой муниципальной услуги находится на удовлетворительном уровне. Все дополнительные общеразвивающие программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования, направлены на обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе. Учащиеся школ имеют возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору. Основной контингент воспитанников ДО – учащиеся начальной ступени общеобразовательных учреждений. Стабильно возрастает доля охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Всего в ОДО работают 24 педагога. Средний возраст педагогов – 44 года. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человека (16,6%).

На сегодняшний день является проблемой повышение уровня квалификации основных работников учреждений дополнительного образования. 12 педагогов аттестованы на первую и высшую категорию, 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, а 7 педагогов не имеют квалификационной категории. Положительные результаты как краткосрочного повышения квалификации всех работников в 2014 году (72 часа), так и многолетней работы системы дополнительного образования находят своё подтверждение в итогах конкурсов и фестивалей различных уровней. В прошедшем году значительно возросло количество участников и победителей конкурсов международного уровня (воспитанники МАОУ ДОД « ДШИ»), 98% из числа всех участников конкурсов международного уровня стали победителями и призёрами данных конкурсов, во всероссийских конкурсах победителями и призёрами стали 59% от общего количества участников. Организациями дополнительного образования в течение учебного года для детей проведены 39 мероприятий районного уровня.

В районе успешно реализуются программы по выявлению, поддержке и сопровождению детей с повышенными интеллектуальными, творческими, лидерскими способностями, в рамках которых проводятся конкурсы, смотры, фестивали, соревнования. В целях поддержки инициативной, способной, талантливой молодежи в районе ежегодно проходят встречи главы администрации Верхнекетского района с одаренными выпускниками, вручаются премии наиболее отличившимся талантливым ребятам, медалистам. В истекшем году вручены Благодарности главы администрации и памятные подарки учащимся, добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной и социальной деятельности.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ результатов деятельности муниципальной системы образования за 2015 год позволяет сделать заключение о стабильном функционировании и создании механизмов ее устойчивого развития.

Дальнейшее развитие муниципальной системы образования напрямую связано с реализацией государственной образовательной политики в области образования и перспектив развития Верхнекетского района.

С учетом основных тенденций развития системы образования на территории муниципалитета, для достижения стратегической цели определены следующие приоритетные задачи и ключевые направления их реализации:

- *обеспечить условия перехода на ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, обеспечить поэтапное введение ФГОС на уровне основного общего образования;*
- *стимулировать эффективную инновационную деятельность образовательных организаций;*
- *обеспечить реализацию инновационных проектов в сфере дошкольного образования (использование потенциала региональных пилотных площадок по введению ФГОС ДО);*
- *совершенствовать системную работу по профилактике асоциальных явления среди несовершеннолетних;*
- *активизировать работу по межведомственному взаимодействию в организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;*
- *обеспечить условия для непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров для работы в условиях модернизации системы образования;*
- *обеспечить осуществление методического, психолого-педагогического сопровождения педагогов по совершенствованию качества образовательного процесса;*
- *совершенствовать работу с молодыми специалистами по повышению их профессиональной компетентности;*
- *способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся через внедрение спортивного комплекса ГТО и проведение массовых спортивных мероприятий.*

II. Показатели мониторинга системы общего и дополнительного образования Верхнекетского района

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в	процент	100

текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	60,9
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	10,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	71,4
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единиц	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,35
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	процент	0,93

воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		-
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебнооздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития, <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной	дни	49,7

образовательной организации в год.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	15%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	137,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,97
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	91,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	56,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	98
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка		

уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	108,0
из них учителей.	процент	108,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	18,38
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	77,8
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единиц	13
имеющих доступ к Интернету.	единиц	13
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	33,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	99
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	90,9
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	

с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		-
всего; <****>		
учителя-дефектологи; <****>	единиц	0
педагоги-психологи; <****>	единиц	6
учителя-логопеды; <****>	единиц	3
социальные педагоги; <****>	единиц	5
тьюторы. <****>	единиц	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	44,47
по русскому языку.	балл	66,36
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,6
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,2
по русскому языку.	процент	0

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	4,7
по русскому языку.	процент	0,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	77,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс.руб.	126,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,16
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,7
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,2
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	55,55
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	процент	22,2

капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
II. Дополнительное образование		
1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
1.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	35,6
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
1.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
1.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	4
1.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	процент	0,6
1.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
1.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
1.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,64
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	50
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единиц	0,6
имеющих доступ к Интернету.	единиц	0
1.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
1.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
1.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс.руб.	24,1
1.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,2
1.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
1.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
1.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
1.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
1.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
1.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
1.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
1.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	43
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	30

Глава Верхнекетского района Г.В. Яткин